

LEA EN TODAS PARTES



- Tenga libros a mano donde sea que su niño pase el tiempo, como en la habitación, la cocina, la casa de la abuela y el auto.
- Disfrute cuenta cuentos y lectura en la biblioteca. Pida libros prestados; los niños que tienen acceso a libros en el hogar leen más.
- Cree en el hogar un área acogedora para contar historias, con almohadas, animales de peluche y libros.
- Lea al aire libre, debajo de un árbol que dé mucha sombra, o tienda una manta en el suelo para hacer un picnic con libros dentro de la casa.
- Construya un fuerte de lectura lanzando una sábana sobre una mesa. Use una linterna para tener una aventura de lectura.
- Lleve una bolsa con libros cada vez que viaje o tenga una cita en la que posiblemente deba esperar a que lo atiendan.
- Disfrute de un libro sobre animales y luego vaya de visita a una tienda de mascotas o al zoológico. Lea sobre trenes o camiones y luego búsquelos cuando pasee por la ciudad.
- Sirva alimentos que se mencionen en los libros, como panqueques, sushi, frutas y tortillas.
- Utilice una caja de cartón gigante para crear una "máquina del tiempo" y viajar por la historia con libros sobre dinosaurios, descubrimientos y mucho más.



LIBROS QUE LES GUSTAN A LOS NIÑOS DE PREESCOLAR

Existen cientos de libros excelentes. Estos son algunos de los favoritos:

- | | |
|---|------------------------|
| Abuela | de Arthur Dorros |
| Alexander y el día terrible, horrible, espantoso, horroroso | de Judith Viorst |
| Abraza Este Libro | de Barney Saltzberg |
| Buenas Noches, Luna | de Margaret Wise Brown |
| Chica chica bum bum | de Bill Martin |
| Las Jirafas No Pueden Bailar | de Giles Andreae |
| El Gato Ensombreado | de Dr. Seuss |
| El mitón | de Jan Brett |
| El Pez Arco Iris | de Marcus Pfister |
| Huevos verdes con jamón | de Dr. Seuss |
| Jorge el curioso | de H. A. Rey |
| Juana and Lucas | de Juana Medina |
| La oruga muy hambrienta | de Eric Carle |
| Doña Flor | de Pat Mora |
| Lola | de Junot Díaz |
| Oso pardo, Oso pardo, ¿Qué ves ahí? | de Bill Martin |
| Presiona Aquí | de Herve Tullet |
| Si le das una galletita a un ratón | de Laura Numeroff |
| ¿Tu mamá es una llama? | de Deborah Guarino |
| Un Beso en Mi Mano | de Audrey Penn |

LEA CON SU NIÑO DE PREESCOLAR



SON LOS 20 MINUTOS MÁS IMPORTANTES DE SU DÍA



PALABRAS PARA LOS PADRES

Los niños de preescolar prosperan con mucho amor y lenguaje. Leer juntos es divertido y fácil, y prepara a los niños para ser exitosos y felices en la escuela.

La lectura diaria en voz alta estimula el vocabulario, la comprensión, la capacidad de atención y las habilidades para escuchar. Permite aprender los nombres y sonidos de las letras, y promueve la imaginación, la curiosidad y el conocimiento. Leer juntos desarrolla la inteligencia y promueve relaciones sólidas.

No es necesario que los padres sean buenos lectores para brindar a sus niños bases sólidas para la lectura. Los niños se benefician de hablar de las imágenes y de la cercanía. Es fácil y divertido en todo momento, de día o de noche.

Como primer y más influyente maestro de su niño, dedique tiempo todos los días a la lectura en voz alta. Nunca es demasiado pronto, ni demasiado tarde, para comenzar a leer con su niño de preescolar.

HAGA ESTOS 20 MINUTOS LOS MÁS IMPORTANTES DE SU DÍA.



The Children's Reading Foundation

A DIVERTIRSE CON LOS LIBROS

Leer tres libros al día es un hábito fácil de adoptar: dos historias que el niño ya conozca y, quizá, una nueva.



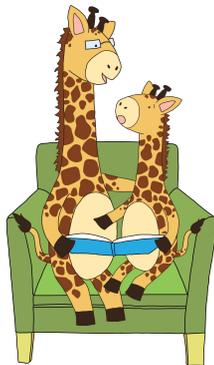
Demuestre entusiasmo. ¡Sonría! Lea con mucha expresión; cambie la voz y el volumen.

Dedique mucho tiempo a ver y hablar sobre las imágenes. Deje que su niño dé vuelta a las páginas... **hablen sobre las imágenes.**

Haga una pausa para preguntarle sobre los personajes y los acontecimientos. **Fomente la conversación.** Invente un nuevo personaje o final para la historia.

Señale letras y sonidos, como las letras del nombre del niño. Aplauda o salte al pronunciar las sílabas que componen los nombres de los personajes.

En ocasiones, **mueva el dedo** debajo de las palabras mientras lee. El niño puede decir "para" cuando se llegue a un punto.



Emplee términos relacionados con los libros, como portada, página, palabra y oración. Invite al niño a que **vuelva a contar la historia.** ¿Qué sucedió al comienzo, en el medio y al final?

CÓMO ELEGIR LIBROS

- Busque libros con historias e ilustraciones que sean sencillas, claras e interesantes.
- Disfrute de una variedad de libros, incluyendo libros de rimas, de fantasía y de no ficción. Lea sobre conceptos básicos como letras, números, formas y colores.
- Escoja temas que le interesen a su niño, como herramientas, animales o princesas.
- Comparta historias de acontecimientos diarios y nuevas experiencias, como hacer amigos o ir al dentista.
- Deje que el niño lo ayude a elegir libros en la biblioteca. Vean la portada y el título de un libro, y pregúntele de qué podría tratarse la historia.
- A medida que la capacidad de atención del niño aumente, pase a leer historias más largas.
- Lea los libros favoritos de su niño una y otra vez. Si el niño memoriza partes de un libro, ¡festeje! Ese es un paso hacia el aprendizaje de la lectura.



Mucho más en ReadingFoundation.org